

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный правовед»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 14-17 лет

Разработчик:
Чайка Игорь Николаевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный правoved» (далее – программа) имеет социально-гуманитарной направленности.

Адресат программы

Программа предназначена для обучения школьников в возрасте 14 - 17 лет. не имеющих специальных навыков. Состав группы постоянный, набор детей свободный.

Актуальность

Актуальность обусловлена несколькими причинами. С одной стороны, правовая система России, в последние два десятилетия претерпела значительные изменения, связанные с демократизацией законодательной системы, так права и свободы человека и гражданина утвердились высшей степенью ценностей в обществе. Вместе с тем, социокультурная позиция российского общества такова, что в отсутствии правовых традиций, в массовом сознании право все еще не является безусловной ценностью. Все это требует пристального внимания к повышению уровня правового сознания граждан. С другой стороны, в современных условиях формирование правового сознания и правовой культуры является приоритетным направлением обучения школьников.

Кроме того, программа реализует внедрение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения и даёт возможность включить детей как в моделируемые, так и в реальные ситуации, поставить перед ними практические задачи, решение которых требует знание законов при выполнении практических задач в вопросах комплексной безопасности.

Помочь учащимся обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость, как личности, среди других равноправных личностей, научить состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей можно только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные ими теоретические правовые знания обязательно закрепляются систематическими и разнообразными по формам практическим повторением.

Отличительные особенности

Содержание программы ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов. Построение в России гражданского общества не может быть решено без разрешения задач правового образования и просвещения подрастающего поколения. Каждый человек обязательно должен знать и изучать свои права и обязанности. Чем раньше дети начнут подробнее постигать общественные нормы жизни, тем более осознанно они будут поступать в тех или иных ситуациях.

Основой правового воспитания учащихся является их правовое просвещение. Правовые знания содействуют правильному пониманию общественных явлений, способствуют развитию социальной активности граждан, дают возможность правильно ориентироваться в жизни, определять грань между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства защиты личных прав и интересов. Учащийся, получив более расширенные знания на занятиях по праву, легче сможет ориентироваться в самостоятельной жизни, будет более подготовлен к изучению некоторых тем по курсу «Обществознания» в старшей школе и в профориентации после школы.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы. Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий.

Новизна

Программа предусматривает изучение не только теоретических вопросов и знакомство с нормативно-правовыми актами, но и практическую деятельность, направленную на формирование умений решать проблемы, возникающие в повседневной

жизни, с правовой точки зрения. Способствует раскрытию индивидуальных способностей учащихся, готовит к вступлению в жизнь.

Программа предусматривает более подробное знакомство с нормами права по сравнению со школьной программой курса «Обществознание».

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - общекультурный.

Объем и срок реализации программы:

Программа реализуется в течение 1 года обучения в объеме 144 учебных часа (2 раза в неделю по 2 академических часа).

Цель программы

- Формирование у учащихся правовой культуры, способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству).

Задачи программы

Развивающие:

- развитие мотивации на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Воспитательные:

- формирование умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- формирование умения объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- формирование способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- формирование умения понимать и принимать учебную задачу;
- формирование умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- формирование умения осуществлять контроль и оценку результатов своей деятельности;
- формирование умения точно, грамотно и ясно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- сформированный навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях и умений находить выход из спорных ситуаций;
- формирование доброжелательного отношения к сверстникам, бесконфликтного поведения;

Обучающие:

- способствование формированию целостного представления о праве, государстве и роли человека в нем;
- обучение видам публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следованию этическим нормам и правилам ведения диалога.

дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли, как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- выработка умений реализовывать и защищать свои права, признавать права других граждан;

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты

- сформированность мотивации на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитая самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- сформированная установка на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты

Познавательные:

- сформированное умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- сформированное умение объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;

Регулятивные:

- сформированное умение понимать и принимать учебную задачу;
- умение давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- сформированное умение осуществлять контроль и оценку результатов своей деятельности;
- умение точно, грамотно и ясно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

Коммуникативные:

- сформированный навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях и умений находить выход из спорных ситуаций;
- доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;

Предметные результаты

- целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли, как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- сформированное умение реализовывать и защищать свои права, признавать права других граждан;

В результате изучения основ правовых знаний учащийся должен:

Знать:

- порядок принятия и вступления в силу законов, формы и процедуры избирательного процесса в России; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты; механизмы реализации и защиты имущественных и неимущественных прав; органы и способы международно-правовой защиты прав человека.

Уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);

Характеризовать:

- систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях;
- права и обязанности супругов;
- порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- правовой статус индивидуального предпринимателя;
- порядок получения платных образовательных услуг;
- права абитуриента.

Объяснять:

- содержание права на благоприятную экологическую среду;
- основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы.

Различать:

- способы выдвижения кандидатов на выборах;
- виды судопроизводства;
- полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы:

В соответствии со ст.14 ФЗ-273 программа реализуется на государственном языке РФ (русский язык).

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Участие в творческой деятельности предполагает сотрудничество учащегося с партнерами по группе, именно это рождает инициативу ребенка в учебных действиях. В результате происходит коррекция сложившейся точки зрения - она уточняется и обогащается. На занятии школьники непосредственно взаимодействуют друг с другом, а педагог, оставаясь центральной фигурой обучения, специально строит их сотрудничество, при этом уделяя внимание каждому ребенку.

Познавательные экскурсии в правоохранительные органы и выступления действующих сотрудников структур правопорядка способствуют пониманию профессий правоохранительной системы и профессиональной ориентации в будущем.

Условия набора в коллектив

В коллектив принимаются все желающие.

Условия формирования групп

В группе обучаются разновозрастные учащиеся от 14 до 17 лет.

Количество учащихся в группе

Списочный состав групп формируется с учетом санитарных норм, особенностей реализации программы по норме наполняемости: на 1-м году обучения 15 человек.

Формы организации занятий

Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные, в том числе самостоятельные занятия.

Формы проведения занятий

Основной формой организации деятельности в дополнительном образовании является *учебное занятие*. Оно строится, в основном, *традиционно*, но могут быть использованы и другие формы: *встреча, диспут, защита проектов, экскурсия*.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

В ходе реализации программы используются следующие основные формы организации занятий:

- фронтальная - одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуальная - индивидуальное выполнение заданий;
- индивидуально - фронтальная - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая - организация работы в группах.

Материально-техническое оснащение

Занятия проводятся в помещениях и на территориях, полностью соответствующим требованиям СанПиН.

Техническое оснащение:

- компьютер, мультимедийный проектор, видеокамера, фотоаппарат, оборудование комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ) образовательного учреждения;
- помещения для проведения теоретических и практических занятий: кабинет, актовый зал, здание школы, школьный стадион.

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования.

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Юный правовед»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	теория	практика	
ТЕМА 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.					
1	Занятие 1. Зачем нам необходимо знать законы? Знакомство с программой курса. <i>Теория.</i> Двухсторонняя беседа «Состав правонарушения (преступления)». Беседа по технике безопасности № 1. <i>Практика.</i> Тестирование на понятийные уровни простейших понятий из юриспруденции.	2	1	1	Педагогическое наблюдение педагога; Выполнение практических заданий педагога: - тестирование на понятийные уровни простейших понятий из юриспруденции; - уровневое (по возрасту и знаниям) деление группы исходя из входного тестирования.
ТЕМА 2. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО.					
2	Раздел 1. Что такое правовая норма. Занятие 2. <i>Теория.</i> Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	Объяснение понятий: право, социальная норма, правовая норма. Выполнение практических заданий педагога: - называют виды социальных норм; - сравнивают моральные и правовые нормы; - выполняют практические задачи.
3	Раздел 2. Право и его принципы. Занятие 3. <i>Теория.</i> Право и его принципы. Система права.	6	5	1	Объяснение понятий. Название: - отраслей права, их характеристики и содержание; - основных методов правового регулирования и их отличий. Тестовые задания, решение практических задач.
4	Занятие 4. <i>Теория.</i> Норма права. Структура нормы права.				
5	Занятие 5. <i>Теория.</i> Отрасль права. Основные отрасли права. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий.				
6	Раздел 3. Нормативно-правовой акт. Система законодательства. Занятие 6. <i>Теория.</i> Понятие - нормативно правовой акт. Система законодательства.	4	3	1	Характеризуют понятия: источник (форма) права; законы; подзаконные акты. Рассказывают о процедуре вступления в силу правовых актов. Используя электронное приложение, выполняют задания, работая с текстом Конституции РФ ст.90, 115. Выполняют тестовые задания.
7	Занятие 7. <i>Теория.</i> Действие нормативно-правового акта. Реквизиты нормативно-правового акта. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий.				
8	Раздел 4. Что такое правоотношение. Занятие 8. <i>Теория.</i> Понятие - правоотношение. Что такое правоотношение.	4	3	1	Называют признаки, состав, субъектов правоотношений. Характеризуют понятия правоспособность и дееспособность физических лиц, рассказывают об особенностях дееспособности несовершеннолетних. Называют особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
9	Занятие 9. <i>Теория.</i> Признаки, состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотношений. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий.				
10	Раздел 5. Что такое правонарушение. Занятие 10. <i>Теория.</i> Что такое правонарушение. Признаки правонарушения.	4	3	1	Характеризуют понятие правонарушения. Называют признаки и виды правонарушений. Объясняют отличия преступлений от проступков. Характеризуют гражданский, административный, дисциплинарный проступок. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
11	Занятие 11. <i>Теория.</i> Виды правонарушений. Участие в школьных мероприятиях. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий.				

12	Раздел 6. Юридическая ответственность. Занятие 12. Теория. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности.				Характеризуют понятие юридическая ответственность. Называют принципы и виды юридической ответственности. Объясняют понятие презумпция невиновности. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
13	Занятие 13. Теория. Виды юридической ответственности. Практика. Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.	4	3	1	
14	Раздел 7. Административная и дисциплинарная ответственность. Занятие 14. Теория. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание.	4	3	1	Характеризуют понятия административной и дисциплинарной ответственности. Называют понятия административной ответственности и административного правонарушения, административного взыскания и дисциплинарной ответственности. Выполняют тестовые задания.
15	Занятие 15. Теория. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность. Практика. Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.				
16	Раздел 8. Уголовная ответственность. Занятие 16. Теория. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления - единственное основание уголовной ответственности.	8	7	1	Характеризуют понятия уголовной ответственности. Называют обстоятельства, которые не влекут уголовной ответственности, также понятия субъекта привлечения к уголовной ответственности, особенности ответственности несовершеннолетних по уголовному закону. Выполняют тестовые задания.
17	Занятие 17. Теория. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности.				
18	Занятие 18. Теория. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость.				
19	Занятие 19. Теория. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Практика. Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.				
20	Раздел 9. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Занятие 20. Теория. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение. Практика. Тестирование по теме занятия.	2	1	1	Характеризуют понятие применения принудительных мер воспитательного воздействия. Называют обстоятельства, при которых несовершеннолетние освобождаются от ответственности. Выполняют тестовые задания.
21	Промежуточная аттестация Занятие 21. Практика. Промежуточная аттестация. Опрос. Закрепление знаний.	2	0	2	Опрос
ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО					
22	Раздел 1. Государство. Занятие 22. Теория. Государство. Признаки государства. Форма государства. Практика. Тестирование по теме занятия.	2	1	1	Характеризуют понятие государство. Называют формы государства и их характерные особенности. Объясняют отличия унитарного государства от федерации и конфедерации. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
23	Раздел 2. Демократическое правовое государство.	2	1	1	Объясняют понятия демократия. Называют характерные черты

	Занятие 23. Теория. Демократия. Принципы демократии. Признаки правового государства. Верховенство права. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.				демократического государства. Характеризуют правовое государство и принцип разделения властей. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
24	Раздел 3. Правовое государство и гражданское общество. Занятие 24. Теория. Правовое государство. Гражданское общество. Элементы гражданского общества. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	Характеризуют условия появления и существования правового государства, гражданское общество, называя его основные черты. рассказывают об этапах становления гражданского общества. Объясняют связь между правовым государством и гражданским обществом. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
25	Промежуточная аттестация Занятие 25. Практика. Промежуточная аттестация. <i>Опрос.</i> Закрепление знаний.	2	0	2	Опрос
ТЕМА 4. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК					
26	Раздел 1. Общая характеристика прав и свобод человека. Занятие 26. Теория. Правовой статус человека. Конституционные принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	Рассказывают о международных документах по правам человека, классифицируют права человека, объясняют содержание правового статуса личности. Называют гарантии прав и свобод человека и конституционные обязанности человека и гражданина. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
27	Раздел 2. Личные права человека. Занятие 27. Теория. Право на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу. Право на частную жизнь и др. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	Характеризуют личные права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
28	Раздел 3. Экономические, социальные и культурные права человека. Занятие 28. Теория. Право на образование. Право на экономическую деятельность.	4	3	1	Характеризуют экономические, социальные и культурные права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
29	Занятие 29. Теория. Право частной собственности и другие права. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.				
30	Раздел 4. Политические права человека. Занятие 30. Теория. Право на объединение. Свобода информации и печати. Право на обращение и др. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	Характеризуют политические права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
31	Раздел 5. Права несовершеннолетних. Занятие 31. Теория. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	Характеризуют права несовершеннолетних, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
32	Промежуточная аттестация Занятие 32. Практика. Промежуточная аттестация. <i>Опрос.</i> Закрепление знаний.	2	0	2	Опрос
ТЕМА 5. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО					
33	Раздел 1. Конституция РФ - основной закон государства.	2	1	1	Называют причины создания Конституции, характеризуют ее правовой статус, содержание, круг

	Занятие 33. Теория. Конституция. Причины принятия Конституции РФ. Легитимность Конституции РФ. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.				вопросов, ею регулируемых. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
34	Раздел 2. Основы конституционного строя. Занятие 34. Теория. Конституционный строй. Правовое положение человека и гражданина. Социальное и светское государство. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	Характеризуют основы конституционного строя, выделяя его отличия от государственного строя. Называют форму правления и государственное устройство РФ, положения Конституции, свидетельствующие о закреплении в ней принципов правового государства. Объясняют понятие «социальное государство». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
35	Раздел 3. Международные нормы и принципы в правовой системе. Занятие 35. Теория. Международные отношения. Международное право. Международный договор. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	Характеризуют особенности международного права, объясняют содержание понятия «международный договор». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
36	Раздел 4. Как принимаются законы. Занятие 36. Теория. Законопроект. Право законодательной инициативы. Опубликование закона. Вето президента. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	Объясняют порядок принятия законов в РФ. Называют субъектов, обладающих правом законодательной инициативы. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
37	Раздел 5. Организация государственной власти. Занятие 37. Теория. Государственный аппарат. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	Характеризуют понятие «разделение властей» и объясняют организацию государственной власти в РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
38	Раздел 6. Основы местного самоуправления. Занятие 38. Теория. Местное самоуправление. Вопросы и органы МС. Муниципальная собственность. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	Характеризуют понятие «местное самоуправление», принципа его деятельности. называют круг вопросов, им решаемых, и органы местного самоуправления. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
39	Раздел 7. Судебная система РФ. Занятие 39. Теория. Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Верховный Суд. Районный суд. Мировой судья. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	Объясняют структуру судебной системы РФ, характеризуя их деятельность. Называют условия, при которых человек может стать судьей. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
40	Раздел 8. Правоохранительные органы. Занятие 40. Теория. Судебный пристав. Прокуратура. Полиция. Нотариат. Адвокатура. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	Объясняют структуру правоохранительных органов РФ, характеризуя их деятельность. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
41	Промежуточная аттестация Занятие 41. Практика. Промежуточная аттестация. <i>Опрос.</i> Закрепление знаний.	2	0	2	Опрос
ТЕМА 6. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО					
42	Раздел 1. Гражданство РФ. Занятие 42. Теория. Гражданство. Гражданин. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	Характеризуют понятие «гражданство», называют принципы и основания для приобретения российского гражданства. Рассказывают об основаниях прекращения гражданства РФ.

					Выполняют тестовые задания и решают практические задачи
43	Раздел 2. Право избирать и быть избранным. Занятие 43. Теория. Выборы. Принципы выборов. Избирательное право. Избиратель. Кандидат. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	Характеризуют принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Объясняют порядок подготовки и проведения выборов в РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
44	Раздел 3. Общественные объединения. Занятие 44. Теория. Общественное объединение. Политическая партия. Профессиональный союз. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	Характеризуют понятие «общественные объединения», называют формы и виды общественных объединений. Объясняют отличительные черты таких видов общественных отношений, как профсоюзы и политические партии. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
45	Раздел 4. Конституционные обязанности человека и гражданина. Занятие 45. Теория. Соблюдение законов. Уважение прав и свобод. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителях и другие обязанности. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	Называют конституционные обязанности граждан. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
46	Раздел 5. Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика. Бюджет. Доходы. Занятие 46. Теория. Налоговая система. Налоги. Налоговые правоотношения и органы. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	Характеризуют понятие «бюджет» и систему его формирования. Рассказывают о системе налогов в РФ и Налоговом кодексе РФ. Объясняют понятия «налоговое правонарушение» и «налоговая ответственность». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
47	Раздел 6. Воинская обязанность. Военная служба. Воинская обязанность. Воинский учет. Занятие 47. Теория. Альтернативная гражданская служба. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	Характеризуют понятие «воинская обязанность», объясняют порядок формирования Вооруженных Сил РФ, условия предоставления отсрочки от призыва на военную службу. Называют формы реализации воинской обязанности и документ, закрепляющий право граждан РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.
48	Промежуточная аттестация Занятие 48. Практика. Промежуточная аттестация. <i>Опрос.</i> Закрепление знаний.	2	0	2	Опрос
ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА					
49	Раздел 1. Правовая основа обеспечения безопасности государства. Занятие 49. Теория. Основные виды безопасности. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	Характеризуют правовую основу обеспечения безопасности государства. Называют элементы комплексной безопасности.
50	Раздел 2. Терроризм и экстремизм. Занятие 50. Теория. Историческая рубрика террористических проявлений на территории Российской Федерации. Основы комплексной безопасности.	2	1	1	Характеризуют понимание сущности терроризма и экстремизма. Называют основные события террористической активности в РФ.

	Практика. Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.				
51	Раздел 3. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. Занятие 51. <i>Теория.</i> Виды чрезвычайных ситуаций. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	Характеризуют понятие защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Называют основные виды ЧС.
52	Раздел 4. Основы знаний по противодействию экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Занятие 52. <i>Теория.</i> Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	4	3	1	Характеризуют государственную систему противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Называют органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ.
53	Занятие 53. <i>Теория.</i> Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. <i>Практика.</i> Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.				
54	Раздел 5. Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств...	6	5	1	Характеризуют понятия ответственности за террористическую экстремистскую деятельность и за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ...
55	Занятия 54 и 55. <i>Теория.</i> Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность и освобождение от такой ответственности.				
56	Занятие 56. <i>Теория.</i> Ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. <i>Практика.</i> Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.				
57	Промежуточная аттестация Занятие 57. <i>Практика.</i> Промежуточная аттестация. <i>Опрос.</i> Закрепление знаний.	2	0	2	Опрос
ТЕМА 8. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЯХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УГРОЗАХ					
58	Раздел 1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие действия при угрозах. Занятие 58. <i>Теория.</i> Основные нормативные правовые акты, регулирующие действия при угрозах.	4	3	1	Характеризуют по названиям основные нормативные правовые акты, регулирующие действия при угрозах. Называют государственные органы, осуществляющие деятельность по защите от различных угроз.
59	Занятие 59. <i>Теория.</i> Государственные органы, осуществляющие деятельность по защите от различных угроз. <i>Практика.</i> Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.				
	Раздел 2. Действия в случаях угроз, при нахождении в здании, в транспорте, на улице и при других опасных ситуациях:				

60	Занятие 60. Теория. Действия при возникновении пожара.	2	2	0	Называют алгоритм действий при возникновении пожаров. Тестирование и практические действия.
61	Занятие 61. Теория. Действия при захвате в заложники.	2	2	0	Называют правильность поведения при захвате в заложники. Тестирование и практические действия.
62	Занятие 62. Теория. Действия при обнаружении взрывного устройства и взрывчатых веществ.	2	2	0	Называют алгоритм действий при обнаружении ВУ, признаки ВУ. Тестирование и практические действия.
63	Занятие 63. Теория. Действия при сообщении об акте терроризма.	2	2	0	Называют алгоритм действий при сообщении об акте терроризма по телефону.
64	Занятия 64, 65. Теория. Действия при чрезвычайных событиях техногенного и природного характера.	4	2	2	Называют виды чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Тестирование и практические действия по видам ЧС техногенного и природного характера.
65	Практика. Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.				
66	Раздел 3. Гражданская оборона. Занятие 66. Теория. Гражданская оборона. Основные нормы права, регулирующие организацию деятельности государственных органов и населения в области гражданской обороны и порядок действий в условиях режимов ГО. Практика. Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	Называют основные нормы права, регулирующие организацию деятельности государственных органов и населения в области гражданской обороны и порядок действий в условиях режимов ГО.
67	Промежуточная аттестация Занятие 67. Практика. Промежуточная аттестация. <i>Опрос.</i> Закрепление знаний.	2	0	2	Опрос
ВЫЕЗДНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ УЧАЩИХСЯ					
68	1. Экскурсия и беседы на базе Санкт-Петербургского университета МВД России. Занятие 68. Виды подразделений МВД России. Требования, предъявляемые к сотрудникам полиции и особенности несения службы в подразделениях ОВД.	4	2	2	Характеризуют виды подразделений МВД России. Называют требования, предъявляемые к сотрудникам полиции и особенности несения службы в ОВД.
69	2. Экскурсия и беседы на базе УМВД Красносельского района Санкт-Петербурга. Занятие 69. Практическая деятельность подразделений полиции, их предназначение. Функции подразделений ОВД: дежурной части, уголовного розыска, службы участковых-уполномоченных, ОДН, ППС и других.	4	2	2	Характеризуют общие понятия практической деятельности подразделений полиции их предназначение. Называют функции: дежурной части, уголовного розыска, службы участковых-уполномоченных, ОДН, ППС и других.
70	Занятие 70. Практика. Итоговая аттестация. Беседа. Обзор проектных работ и пройденной программы. Подведение итогов. Награждение отличившихся учащихся.	2	0	2	Оценка проектных работ. Подведение итогов. Награждение отличившихся учащихся.
Всего:		144	84	60	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От
_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юный правовед»
на _____ учебный год

Год обучения, группа №_	Дата Начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Год, группа 1			36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

Режим работы в период школьных каникул
Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Рабочая программа

Цель программы: формирование у учащихся правовой культуры, способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству).

Задачи программы

Развивающие:

- развитие мотивации на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Воспитательные:

- формирование умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- формирование умения объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- формирование способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- формирование умения понимать и принимать учебную задачу;
- формирование умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- формирование умения осуществлять контроль и оценку результатов своей деятельности;
- формирование умения точно, грамотно и ясно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- сформированный навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях и умений находить выход из спорных ситуаций;
- формирование доброжелательного отношения к сверстникам, бесконфликтного поведения;

Обучающие:

- способствование формированию целостного представления о праве, государстве и роли человека в нем;
- обучение видам публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следованию этическим нормам и правилам ведения диалога.

дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли, как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- выработка умений реализовывать и защищать свои права, признавать права других граждан;

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты

- сформированность мотивации на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитая самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе

представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;

- сформированная установка на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты

Познавательные:

- сформированное умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- сформированное умение объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;

Регулятивные:

- сформированное умение понимать и принимать учебную задачу;
- умение давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- сформированное умение осуществлять контроль и оценку результатов своей деятельности;
- умение точно, грамотно и ясно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

Коммуникативные:

- сформированный навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях и умений находить выход из спорных ситуаций;
- доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;

Предметные результаты

- целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли, как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- сформированное умение реализовывать и защищать свои права, признавать права других граждан;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМА 1. Вводное занятие

Занятие 1. **Зачем нам необходимо знать законы? Знакомство с программой курса.**

Теория. Двухсторонняя беседа «Состав правонарушения (преступления)».

Беседа по технике безопасности № 1.

Практика. Тестирование на понятийные уровни простейших понятий из юриспруденции.

ТЕМА 2. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО

Раздел 1. Что такое правовая норма.

Занятие 2. *Теория.* Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм.

Практика. Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.

Раздел 2. Право и его принципы.

Занятие 3. *Теория.* Право и его принципы. Система права.

Занятие 4. *Теория.* Норма права. Структура нормы права.

Занятие 5. *Теория*. Отрасль права. Основные отрасли права.
Практика. Тестирование по разделу тем занятий.

Раздел 3. Нормативно-правовой акт. Система законодательства.

Занятие 6. *Теория*. Понятие - нормативно правовой акт. Система законодательства.
Занятие 7. *Теория*. Действие нормативно-правового акта. Реквизиты нормативно-правового акта.
Практика. Тестирование по разделу тем занятий.

Раздел 4. Что такое правоотношение.

Занятие 8. *Теория*. Понятие - правоотношение. Что такое правоотношение.
Занятие 9. *Теория*. Признаки, состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотношений.
Практика. Тестирование по разделу тем занятий.

Раздел 5. Что такое правонарушение.

Занятие 10. *Теория*. Что такое правонарушение. Признаки правонарушения.
Занятие 11. *Теория*. Виды правонарушений.
Практика. Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.

Раздел 6. Юридическая ответственность.

Занятие 12. *Теория*. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности.
Занятие 13. *Теория*. Виды юридической ответственности.
Практика. Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.

Раздел 7. Административная и дисциплинарная ответственность.

Занятие 14. *Теория*. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание.
Занятие 15. *Теория*. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.
Практика. Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.

Раздел 8. Уголовная ответственность.

Занятие 16. *Теория*. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления - единственное основание уголовной ответственности.
Занятие 17. *Теория*. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности.
Занятие 18. *Теория*. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость.
Занятие 19. *Теория*. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
Практика. Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.

Раздел 9. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

Занятие 20. *Теория*. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.
Практика. Тестирование по теме занятия.

Занятие 21. *Практика*. **Промежуточная аттестация**. Опрос. Закрепление знаний.

ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО

Раздел 1. Государство.

Занятие 22. *Теория*. Государство. Признаки государства. Форма государства.
Практика. Тестирование по теме занятия.

Раздел 2. Демократическое правовое государство.

Занятие 23. *Теория.* Демократия. Принципы демократии. Признаки правового государства. Верховенство права.

Практика. Тестирование по теме занятия.

Раздел 3. Правовое государство и гражданское общество.

Занятие 24. *Теория.* Правовое государство. Гражданское общество. Элементы гражданского общества.

Практика. Тестирование по теме занятия.

Занятие 25. *Практика.* **Промежуточная аттестация.** Опрос. Закрепление знаний.

ТЕМА 4. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК

Раздел 1. Общая характеристика прав и свобод человека.

Занятие 26. *Теория.* Правовой статус человека. Конституционные принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека.

Практика. Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.

Раздел 2. Личные права человека.

Занятие 27. *Теория.* Право на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу. Право на частную жизнь и др.

Практика. Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.

Раздел 3. Экономические, социальные и культурные права человека.

Занятие 28. *Теория.* Право на образование. Право на экономическую деятельность.

Занятие 29. *Теория.* Право частной собственности и другие права.

Практика. Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.

Раздел 4. Политические права человека.

Занятие 30. *Теория.* Право на объединение. Свобода информации и печати. Право на обращение и др.

Практика. Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.

Раздел 5. Права несовершеннолетних.

Занятие 31. *Теория.* Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Практика. Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.

Занятие 32. *Практика.* **Промежуточная аттестация.** Опрос. Закрепление знаний.

ТЕМА 5. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

Раздел 1. Конституция РФ - основной закон государства.

Занятие 33. *Теория.* Конституция. Причины принятия Конституции РФ. Легитимность Конституции РФ.

Практика. Тестирование по теме занятия.

Раздел 2. Основы конституционного строя.

Занятие 34. *Теория.* Конституционный строй. Правовое положение человека и гражданина. Социальное и светское государство.

Практика. Тестирование по теме занятия.

Раздел 3. Международные нормы и принципы в правовой системе.

Занятие 35. *Теория.* Международные отношения. Международное право. Международный договор.

Практика. Тестирование по теме занятия.

Раздел 4. Как принимаются законы.

Занятие 36. *Теория.* Законопроект. Право законодательной инициативы. Опубликование закона. Вето президента.

Практика. Тестирование по теме занятия.

Раздел 5. Организация государственной власти.

Занятие 37. *Теория.* Государственный аппарат. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство.

Практика. Тестирование по теме занятия.

Раздел 6. Основы местного самоуправления.

Занятие 38. *Теория.* Местное самоуправление. Вопросы и органы МС. Муниципальная собственность.

Практика. Тестирование по теме занятия.

Раздел 7. Судебная система РФ.

Занятие 39. *Теория.* **Судебная система РФ.** Конституционный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Верховный Суд. Районный суд. Мировой судья.

Практика. Тестирование по теме занятия.

Раздел 8. Правоохранительные органы.

Занятие 40. *Теория.* Судебный пристав. Прокуратура. Полиция. Нотариат. Адвокатура.

Практика. Тестирование по теме занятия.

Занятие 41. *Практика.* **Промежуточная аттестация.** Опрос. Закрепление знаний.

ТЕМА 6. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

Раздел 1. Гражданство РФ.

Занятие 42. *Теория.* Гражданство. Гражданин. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства.

Практика. Тестирование по теме занятия.

Раздел 2. Право избирать и быть избранным.

Занятие 43. *Теория.* Выборы. Принципы выборов. Избирательное право. Избиратель. Кандидат.

Практика. Тестирование по теме занятия.

Раздел 3. Общественные объединения.

Занятие 44. *Теория.* Общественное объединение. Политическая партия. Профессиональный союз.

Практика. Тестирование по теме занятия.

Раздел 4. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Занятие 45. *Теория.* Соблюдение законов. Уважение прав и свобод. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителя и другие обязанности.

Практика. Тестирование по теме занятия.

Раздел 5. Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика. Бюджет. Доходы.

Занятие 46. *Теория.* Налоговая система. Налоги. Налоговые правоотношения и органы.

Практика. Тестирование по теме занятия.

Раздел 6. Военная обязанность. Военная служба. Военная обязанность. Военский учет.

Занятие 47. *Теория.* Альтернативная гражданская служба.

Практика. Тестирование по теме занятия.

Занятие 48. *Практика.* **Промежуточная аттестация.** Опрос. Закрепление знаний.

ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Правовая основа обеспечения безопасности государства.

Занятие 49. *Теория.* Основные виды безопасности.

Практика. Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.

Раздел 2. Терроризм и экстремизм.

Занятие 50. *Теория.* Историческая рубрика террористических проявлений на территории Российской Федерации. Основы комплексной безопасности.

Практика. Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.

Раздел 3. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Занятие 51. *Теория.* Виды чрезвычайных ситуаций.

Практика. Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.

Раздел 4. Основы знаний по противодействию экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Занятие 52. *Теория.* Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.

Занятие 53. *Теория.* Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Практика. Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.

Раздел 5. Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств...

Занятия 54 и 55. *Теория.* Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность и освобождение от такой ответственности.

Занятие 56. *Теория.* Ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Практика. Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.

Занятие 57. *Практика.* **Промежуточная аттестация.** Опрос. Закрепление знаний.

ТЕМА 8. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЯХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УГРОЗАХ

Раздел 1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие действия при угрозах.

Занятие 58. *Теория.* Основные нормативные правовые акты, регулирующие действия при угрозах.

Занятие 59. *Теория.* Государственные органы, осуществляющие деятельность по защите от различных угроз.

Практика. Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.

Раздел 2. Действия в случаях угроз, при нахождении в здании, в транспорте, на улице и при других опасных ситуациях:

Занятие 60. *Теория.* Действия при возникновении пожара.

Занятие 61. *Теория.* Действия при захвате в заложники.

Занятие 62. *Теория.* Действия при обнаружении взрывного устройства и взрывчатых веществ.

Занятие 63. *Теория.* Действия при сообщении об акте терроризма.

Занятия 64, 65. *Теория.* Действия при чрезвычайных событиях техногенного и природного характера.

Занятие 66. *Теория.* Гражданская оборона. Основные нормы права, регулирующие организацию деятельности государственных органов и населения в области гражданской обороны и порядок действий в условиях режимов ГО.

Практика. Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.

Занятие 67. *Практика.* **Промежуточная аттестация.** Опрос. Закрепление знаний.

ЗАНЯТИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ УЧАЩИХСЯ

1. Экскурсия и беседы на базе Санкт-Петербургского университета МВД России.

Занятие 68. Виды подразделений МВД России. Требования, предъявляемые к сотрудникам полиции и особенности несения службы в подразделениях ОВД.

2. Экскурсия и беседы на базе УМВД Красносельского района Санкт-Петербурга.

Занятие 69. Практическая деятельность подразделений полиции, их предназначение. Функции подразделений ОВД: дежурной части, уголовного розыска, службы участковых-уполномоченных, ОДН, ППС и других.

Занятие 70. *Практика.* **Итоговая аттестация.** Беседа. Обзор проектных работ и пройденной программы. Подведение итогов. Награждение отличившихся учащихся.

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Периодичность выявления, фиксации и предъявления результатов обучения:

- **Входной контроль:** проводится в сентябре для оценки стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение педагога;
- выполнение практических заданий педагога;
- тестирование на понятийные уровни простейших понятий из юриспруденции;
- уровневое (по возрасту и знаниям) деление группы исходя из входного тестирования

Текущий контроль - осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Формы контроля:

тестовые задания по темам программы;

- экспресс-опросы по темам программы;
- самооценка, самоанализ учащихся;
- зачеты по темам программы;
- тренинг по темам: «Действия при возникновении пожара», «Действия при захвате
- в заложники», «Действия при обнаружении взрывного устройства и взрывчатых веществ», «Действия при сообщении об акте терроризма», «Действия при чрезвычайных событиях техногенного и природного характера»;
- публичное выступление по темам: «Основные нормы права, регулирующие организацию
- деятельности государственных органов и населения в области гражданской обороны», «Порядок действий в условиях режимов ГО».

Выполнение заданий, опрос, объяснение по заданной теме.

- **Промежуточная аттестация** предусмотрена 1 раз в год, в декабре (после изучения раздела «Административная и дисциплинарная ответственность») с целью оценки уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы, а также личностных качеств учащихся (выявление динамики развития системы ценностей, изменение позиции, характера поступков и т.п.). Кроме того, предусмотрено тестирование после изучения тем 2 - 7, а также выполнение проектных работ по итогам темы 8 из трех возможных вариантов (Приложении 1).

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение за участием в беседах на выездных занятиях (экскурсии).
- Тестовая методика.
- Защита проектов (презентация, реферат, доклад, исследовательская работа).

Итоги промежуточной аттестации заносятся в бланки для ответа на вопросы тестовой методики, в таблицу для занесения оценок проектов и оценок активности бесед и в информационную карту, используя следующую шкалу:

Критерии оценки

- 1 балл - низкий: не понимает и не аргументирует изученный учебный материал (общая и особенная части отраслей права РФ);
- 2 балла - средний: понимает, но неуверенно аргументирует изученный учебный материал (общая и особенная части отраслей права РФ);
- 3 балла - высокий: понимает и уверенно аргументирует изученный учебный материал (общая и особенная части отраслей права РФ).

Итоговый контроль проводится в мае по окончании обучения с целью оценки уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

Формы контроля:

- защита проектов (презентация, реферат, доклад, исследовательская работа)
- активное участие в беседах на выездных занятиях (экскурсии).
- выполнение практических заданий педагога;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение итоговой работы: защита проектной работы из десяти вариантов, критерии оценивания которой представлены в Приложении 2, получение зачета/незачета;
- презентация проектов;
- анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях;
- анализ и обобщение данных об освоении программы учащимися, участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, концертной деятельности;
- анкетирование детей и родителей с целью выявления степени удовлетворенности образовательным процессом в коллективе и учреждении.

Итоги диагностики педагог заносит в бланки для ответа на вопросы тестовой методики, в таблицу для занесения оценок проектов и оценок активности бесед и в информационную карту, используя следующую шкалу и в информационную карту, используя следующую шкалу:

Критерии оценки

- 1 балл - низкий: не понимает и не аргументирует изученный учебный материал (общая и особенная части отраслей права РФ);
- 2 балла - средний: понимает, но неуверенно аргументирует изученный учебный материал (общая и особенная части отраслей права РФ);
- 3 балла - высокий: понимает и уверенно аргументирует изученный учебный материал (общая и особенная части отраслей права РФ).

Методические материалы

Практики, технологии и методы проведения занятий

В ходе реализации программы используются современные технологии:

- технология уровневой дифференциации;
- технология личностно-ориентированного обучения (автор В.В. Шоган);
- технология исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- игровые технологии;
- личностно-ориентированную технологию в воспитательном процессе.
- информационно-коммуникационные технологии,
- технологии дистанционного и электронного обучения.

Формы обучения): индивидуальная, фронтальная, групповая.

- беседы, лекции, игры, практические занятия, создание творческих работ.

Дидактические средства:

1. Разработки бесед с учащимися: «Права человека и гражданина», «Права и обязанности ребенка», «Причины правонарушений (преступлений)» и т.д.
2. Разработки сюжетно-ролевых и деловых игр: «Я - работник полиции», «Отрасли права», «Конституция Российской Федерации о правах гражданина».
3. Разработки викторин: «Гражданское право», «Семейное право», «Я - правовед».
4. Раздаточный материал: тексты правовых документов.
5. Комплект правовых задач.
6. Разработки тестов по темам программы:

- Тесты по дополнительной общеразвивающей программе «Юный правовед, приложение к программе № 1;
 - Критерии оценивания при защите творческой работы, приложение к программе № 2.
7. Разработанные памятки, инструкции, стенды и др.:
- Презентация «Почему важно соблюдать закон»;
 - Работа по теме: «Противодействие терроризму, экстремизму и наркотизму в общеобразовательных учреждениях»;
 - Памятка действий при обнаружении подозрительного предмета для обучающихся ГБОУ СОШ № 237;
 - Инструкция о порядке действий сотрудников и обучающихся школы при возникновении угрозы совершения террористического акта и других чрезвычайных ситуаций;
 - Стенды: Антитеррористическая безопасность, Уголок безопасности образовательного учреждения, Правила безопасности школьника, Уголок охраны труда, Пожарная безопасность, Гражданская оборона,
8. Наглядные методические пособия юридического характера (презентация работы Чайки И.Н. по теме: «Противодействие терроризму и экстремизму в общеобразовательных учреждениях», кодексы РФ, плакаты и др.);
9. Видеоматериалы (подборка видеоматериалов и презентаций юридического характера и по практическим действиям при разноплановых угрозах, обучающие фильмы:
- Фильм «Терроризм угроза Обществу»;
 - Видеоролики по противодействию терроризму: Вместе против террора, У террора нет национальности, Антитеррор, социальные сети.
 - Следственного комитета РФ. Учебные фильмы
https://sledcom.ru/activities/Uchebnie_materiali
 - Сборник учебных фильмов по тактике следственных действий <https://kriminalisty.ru/stati-video-dokumentalnye-sbornik-filmov/?ysclid=lblwekudhb429330865>

Вопросы тестовых методик определения результативности представлены в приложениях № 1 и №2.

Нормативная база Информационные источники

Нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 24 апреля 2020 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. N 196)
- Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями на 1 июля 2021 года);
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями на 26 мая 2021 года);
- Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 (ред. от 25.11.2019) «О мерах по

противодействию терроризму» (вместе с «Положением о Национальном антитеррористическом комитете»);

- Указ Президента РФ от 23.11.2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021);

- «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ

- (ред. от 01.07.2021);

- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 (с изменениями на 24 марта 2021 года) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»;

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год» (письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма»);

- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, реализуемой в отделении дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №237.

Литература для учащихся:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник. - М., АСТ Астрель. 2019
- Вилинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. Государственные символы России. - СПб., Специальная литература, 2010.
- Всеобщая декларация о правах человека 1948 года. – СПб., Проспект, 2020
- Горохова Ю. (ред.). Трудовой кодекс Российской Федерации. - М., Эксмо, 2021
- Гражданский кодекс Российской Федерации. – СПб., Проспект, 2021
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М., АСТ, 2021
- Конституция Российской Федерации. - М., Эксмо, 2021
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. - М., 2018.
- Минина С.П. Закон и несовершеннолетние граждане России/Сборник документов. - СПб., Специальная литература, 1977
- Минишева Т. Государственные символы Российской Федерации. Наглядно-дидактическое пособие. - М., 2015.

- Семейный кодекс Российской Федерации. – СПб., Проспект, 2021
- Уголовный кодекс Российской Федерации. – СПб., Проспект, 2021

Литература для педагога:

- Ануреева И. А., Суворов В. И., Фадеев В.И. Основы государства и права. - М.,1992
- Баранов П. П., Довбыш А. Ю., Кравченко А. В. Конституционное право (для бакалавров). Учебное пособие. – М., Юстиция, 2020
- Боголюбов Л. С. Человек и общество. Обществознание. Учебник для учащихся 10 - 11 классов в 2 частях. Часть 2. 11 класс. - М., Просвещение, 2008
- Всеобщая декларация прав человека. – СПб., Проспект, 2020
- Горохова Ю. (ред.). Трудовой кодекс Российской Федерации. - М., Эксмо, 2021
- Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. - М., Воениздат, 1982
- Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. - М., Воениздат, 1982
- Гражданский кодекс Российской Федерации. – СПб., Проспект, 2021
- Иоффе А.Н. Мотивирующее обучение. Теоретические вопросы и практические рекомендации. Учебное пособие. - М., Директ-Медиа, 2020
- Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. - М., Изд. дом «Новый учебник», 2003
- Как выжить в экстремальной ситуации / под ред. В. Г. Волович. – М., Знание, 1990
- Как выжить в экстремальной ситуации / под ред. В. Г. Волович. – М., Знание, 1990
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М., АСТ, 2021
- Конституция Российской Федерации. - М., Эксмо, 2021
- Мушинский В.О. Основы правоведения. - М., 1994.
- Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права: учебник, схемы, хрестоматия. 2-е изд. - М., 2018
- Никитин А.Ф. Право и политика. - М., Дрофа, 1998
- Поляков, В. В. Себарин Е. А. Безопасность человека в экстремальных ситуациях – М., 1992
- Соболев Н.А., Артамонов В.А. Символы России. - М., 1993
- Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. - М., Воениздат, 1990
- Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. – М., ВИМИТ, 1993
- Семейный кодекс Российской Федерации. – СПб., Проспект, 2021
- Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. Ч. 2. - М., МЧС, 1995
- Теория государства и права: Учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. - 4-е изд., исправ. и доп. М., РАНХ и ГС, 2017
- Уголовный кодекс Российской Федерации. – СПб., Проспект, 2021
- Университетский вопрос в России / сост. и авт. вступ. ст. Е.А. Суханов. - М., Статут, 2017
- Учебные презентации, фильмы, фото и видеоматериалы.
- Честнов, И. Л. Теория государства и права: учебное пособие. Ч. 2. Теория права / И. Л. Честнов. – СПб., Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017
- Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998
- Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М., Зеркало, 1994

Интернет-источники:

- Консультант Плюс
<https://www.consultant.ru/online/> (Дата обращения к сайту 30.08.2022)
- Электронная библиотека «Наука права».
<https://naukaprava.ru/>
- ЮРАЙТ. Образовательная платформа для ВУЗов и ССУЗов.

- <https://urait.ru/> (Дата обращения к сайту 30.08.2022)
- Официальный интернет-портал правовой информации.
<http://pravo.gov.ru/> (Дата обращения к сайту 30.08.2022)
 - Электронные библиотеки по праву, юриспруденции (Дата обращения к сайтам 30.08.2022):
 - **AllDocs.ru**
Электронная библиотека → коллекция электронных документов (законы, кодексы, статьи, деловая, юридическая литература и др.)
<http://www.alldocs.ru/>
 - **AZ Libr**
Библиотека юридической литературы в формате HTML
<http://www.az-design.ru/Projects/AZLibrCD/AZLaw.shtml>
 - **EUP.ru**
Бесплатная электронная юридическая библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники)
<http://pravo.eup.ru/>
 - **Hri.ru** = «Международные права человека»
Первая электронная библиотека международных документов по правам человека на русском языке
<http://www.hri.ru/>
 - **InternetMap.info**
Юридическая Интернет-библиотека → юридическая литература разной направленности
<http://www.yuridlit.narod.ru/>
 - **Jourclub.ru**
Бесплатная библиотека содержит каталог статей и учебных пособий
<http://www.jourclub.ru/>
 - **Saeculum Novum**
Полнотекстовые электронные версии юридических журналов, размещенные самими правообладателями на общедоступных Интернет-ресурсах
<http://law-library.narod.ru/>
 - **Банк данных**
Библиотека копий официальных публикаций правовых актов) на сайте Конституционного Суда РФ – Банк данных на сайте конституционного суда РФ.
<http://lib.ksrf.ru/>
 - **Библиотека юридических редкостей**
Старые книги по праву
<http://www.oldlawbook.narod.ru/>
 - **Библиотека юридического виртуального клуба «Ex Jure»**
Ваш компас в мире юриспруденции
<http://ex-jure.ru/>
 - Юридическая информационная система "Легалакт - законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации"
<https://legalacts.ru/> (Дата обращения к сайту 30.08.2022)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный правовед»**

для группы №1 первого года обучения
педагог: Чайка Игорь Николаевич

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	Факт		Всего	Теория	Практика	
ТЕМА 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ							
1			Занятие 1. Зачем нам необходимо знать законы? Знакомство с программой курса. <i>Теория.</i> Двухсторонняя беседа «Состав правонарушения (преступления)». Беседа по технике безопасности № 1. <i>Практика.</i> Тестирование на понятийные уровни простейших понятий из юриспруденции.	2	1	1	
ТЕМА 2. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО							
2			Раздел 1. Что такое правовая норма. Занятие 2. <i>Теория.</i> Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
3			Раздел 2. Право и его принципы. Занятие 3. <i>Теория.</i> Право и его принципы. Система права.	2	2	0	
4			Раздел 2. Право и его принципы. Занятие 4. <i>Теория.</i> Норма права. Структура нормы права.	2	2	0	
5			Раздел 2. Право и его принципы. Занятие 5. <i>Теория.</i> Отрасль права. Основные отрасли права. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий.	2	1	1	
6			Раздел 3. Нормативно-правовой акт. Система законодательства. Занятие 6. <i>Теория.</i> Понятие - нормативно правовой акт. Система законодательства.	2	2	0	
7			Раздел 3. Нормативно-правовой акт. Занятие 7. <i>Теория.</i> Действие нормативно-правового акта. Реквизиты нормативно-правового акта. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий.	2	1	1	
8			Раздел 4. Что такое правоотношение. Занятие 8. <i>Теория.</i> Понятие - правоотношение. Что такое правоотношение.	2	2	0	
9			Раздел 4. Что такое правоотношение. Занятие 9. <i>Теория.</i> Признаки, состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотношений. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий.	2	1	1	
Итого:				18	13	5	

Октябрь

10			Раздел 5. Что такое правонарушение. Занятие 10. <i>Теория.</i> Что такое правонарушение. Признаки правонарушения.	2	2	0	
11			Раздел 5. Что такое правонарушение. Занятие 11. <i>Теория.</i> Виды правонарушений. Участие в школьных мероприятиях. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий.	2	1	1	

12			Раздел 6. Юридическая ответственность. Занятие 12. Теория. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности.	2	2	0	
13			Раздел 6. Юридическая ответственность. Занятие 13. Теория. Виды юридической ответственности. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
14			Раздел 7. Административная и дисциплинарная ответственность. Занятие 14. Теория. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание.	2	2	0	
15			Раздел 7. Административная и дисциплинарная ответственность. Занятие 15. Теория. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
16			Раздел 8. Уголовная ответственность. Занятие 16. Теория. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления - единственное основание уголовной ответственности.	2	2	0	
17			Раздел 8. Уголовная ответственность. Занятие 17. Теория. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности.	2	2	0	
18			Раздел 8. Уголовная ответственность. Занятие 18. Теория. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость.	2	2	0	
Итого:				18	15	3	
19			Раздел 8. Уголовная ответственность. Занятие 19. Теория. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
20			Раздел 9. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Занятие 20. Теория. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
21			Занятие 21. Опрос. Закрепление знаний.	2	0	2	
ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО							

22			Раздел 1. Государство. Занятие 22. Теория. Государство. Признаки государства. Форма государства. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
23			Раздел 2. Демократическое правовое государство. Занятие 23. Теория. Демократия. Принципы демократии. Признаки правового государства. Верховенство права. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
24			Раздел 3. Правовое государство и гражданское общество. Занятие 24. Теория. Правовое государство. Гражданское общество. Элементы гражданского общества. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
25			Занятие 25. Опрос. Закрепление знаний.	2	0	2	
ТЕМА 4. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК							
26			Раздел 1. Общая характеристика прав и свобод человека. Занятие 26. Теория. Правовой статус человека. Конституционные принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
Итого:				16	6	10	

Декабрь

27			Раздел 2. Личные права человека. Занятие 27. Теория. Право на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу. Право на частную жизнь и др. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
28			Раздел 3. Экономические, социальные и культурные права человека. Занятие 28. Теория. Право на образование. Право на экономическую деятельность.	2	2	0	
29			Раздел 3. Экономические, социальные и культурные права человека. Занятие 29. Теория. Право частной собственности и другие права. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
30			Раздел 4. Политические права человека. Занятие 30. Теория. Право на объединение. Свобода информации и печати. Право на обращение и др. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
31			Раздел 5. Права несовершеннолетних.	2	1	1	

			Занятие 31. Теория. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.				
32			Промежуточная аттестация. Занятие 32. Практика. Промежуточная аттестация. <i>Опрос.</i> Закрепление знаний.	2	0	2	
ТЕМА 5. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО							
33			Раздел 1. Конституция РФ - основной закон государства. Занятие 33. Теория. Конституция. Причины принятия Конституции РФ. Легитимность Конституции РФ. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
34			Раздел 2. Основы конституционного строя. Занятие 34. Теория. Конституционный строй. Правовое положение человека и гражданина. Социальное и светское государство. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
35			Раздел 3. Международные нормы и принципы в правовой системе. Занятие 35. Теория. Международные отношения. Международное право. Международный договор. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
Итого:				18	9	9	
Январь							
36			Раздел 4. Как принимаются законы. Занятие 36. Теория. Законопроект. Право законодательной инициативы. Опубликование закона. Вето президента. Беседа по технике безопасности № 2. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
37			Раздел 5. Организация государственной власти. Занятие 37. Теория. Государственный аппарат. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
38			Раздел 6. Основы местного самоуправления. Занятие 38. Теория. Местное самоуправление. Вопросы и органы МС. Муниципальная собственность. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
39			Раздел 7. Судебная система РФ. Занятие 39. Теория. Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Верховный Суд. Районный суд. Мировой судья. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
40			Раздел 8. Правоохранительные органы.	2	1	1	

			Занятие 40. Теория. Судебный пристав. Прокуратура. Полиция. Нотариат. Адвокатура. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.				
41			Промежуточная аттестация Занятие 41. Практика. Промежуточная аттестация. <i>Опрос.</i> Закрепление знаний.	2	0	2	
ТЕМА 6. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО							
42			Раздел 1. Гражданство РФ. Занятие 42. Теория. Гражданство. Гражданин. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
43			Раздел 2. Право избирать и быть избранным. Занятие 43. Теория. Выборы. Принципы выборов. Избирательное право. Избиратель. Кандидат. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
Итого:				16	7	9	
Февраль							
44			Раздел 3. Общественные объединения. Занятие 44. Теория. Общественное объединение. Политическая партия. Профессиональный союз. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
45			Раздел 4. Конституционные обязанности человека и гражданина. Занятие 45. Теория. Соблюдение законов. Уважение прав и свобод. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителя и другие обязанности. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
46			Раздел 5. Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика. Бюджет. Доходы. Занятие 46. Теория. Налоговая система. Налоги. Налоговые правоотношения и органы. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
47			Раздел 6. Воинская обязанность. Военная служба. Воинская обязанность. Воинский учет. Занятие 47. Теория. Альтернативная гражданская служба. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
48			Промежуточная аттестация Занятие 48. Практика. Промежуточная аттестация. <i>Опрос.</i> Закрепление знаний.	2	0	2	
ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА							

49			Раздел 1. Правовая основа обеспечения безопасности государства. Занятие 49. Теория. Основные виды безопасности. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
50			Раздел 2. Терроризм и экстремизм. Занятие 50. Теория. Историческая рубрика террористических проявлений на территории Российской Федерации. Основы комплексной безопасности. Практика. Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
Итого:				14	6	8	
Март							
51			Раздел 3. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. Занятие 51. Теория. Виды чрезвычайных ситуаций. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
52			Раздел 4. Основы знаний по противодействию экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Занятие 52. Теория. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	2	2	0	
53			Раздел 4. Основы знаний по противодействию экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Занятие 53. Теория. Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. <i>Практика.</i> Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
54			Раздел 5. Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств... Занятия 54. Теория. Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность и освобождение от такой ответственности.	2	2	0	
55			Занятия 55 (продолжение изучения темы). <i>Теория.</i> Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность и освобождение от такой ответственности.	2	2	0	
56			Занятие 56. Теория. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений,	2	1	1	

			содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. <i>Практика.</i> Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.				
57			Промежуточная аттестация Занятие 57. Практика. Промежуточная аттестация. <i>Опрос.</i> Закрепление знаний.	2	0	2	
ТЕМА 8. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЯХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УГРОЗАХ							
58			Раздел 1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие действия при угрозах. Занятие 58. Теория. Основные нормативные правовые акты, регулирующие действия при угрозах.	2	2	0	Раздел 1 на 4 часа
Итого:				16	11	5	
Апрель							
59			Занятие 59. Теория. Государственные органы, осуществляющие деятельность по защите от различных угроз. <i>Практика.</i> Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
60			Раздел 2. Действия в случаях угроз, при нахождении в здании, в транспорте, на улице и при других опасных ситуациях: Занятие 60. Теория. Действия при возникновении пожара.	2	2	0	
61			Занятие 61. Теория. Действия при захвате в заложники.	2	2	0	
62			Занятие 62. Теория. Действия при обнаружении взрывного устройства и взрывчатых веществ.	2	2	0	
63			Занятие 63. Теория. Действия при сообщении об акте терроризма.	2	2	0	
64			Занятия 64. Теория. Действия при чрезвычайных событиях техногенного и природного характера.	2	2	0	
65			Занятие 65. (продолжение изучения темы) <i>Теория.</i> Действия при чрезвычайных событиях техногенного и природного характера. <i>Практика.</i> Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
66			Раздел 3. Гражданская оборона. Занятие 66. Теория. Гражданская оборона. Основные нормы права, регулирующие организацию деятельности государственных органов и населения в области гражданской обороны и порядок действий в условиях режимов ГО. <i>Практика.</i> Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
Итого:				16	13	3	
Май							
67			Промежуточная аттестация	2	0	2	

			Занятие 67. Практика. Промежуточная аттестация. <i>Опрос.</i> Закрепление знаний.				
ЗАНЯТИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ УЧАЩИХСЯ							
68			1. Экскурсия и беседы на базе Санкт-Петербургского университета МВД России. Занятие 68. Виды подразделений МВД России. Требования, предъявляемые к сотрудникам полиции и особенности несения службы в подразделениях ОВД.	4	2	2	Возможны другие дни, по согласованию
69			2. Экскурсия и беседы на базе УМВД Красносельского района Санкт-Петербурга. Занятие 69. Практическая деятельность подразделений полиции, их предназначение. Функции подразделений ОВД: дежурной части, уголовного розыска, службы участковых-уполномоченных, ОДН, ППС и других.	4	2	2	Возможны другие дни, по согласованию
70			Итоговая аттестация Занятие 70. Практика. Итоговая аттестация. Беседа. Обзор проектных работ и пройденной программы. Подведение итогов. Награждение отличившихся учащихся.	2	0	2	
Май			Итого:	12	4	8	
			Всего часов	144	84	60	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд
_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

**План воспитательной работы.
План работы с родителями.
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный правовед»
для группы № 1, 1 года обучения
педагога: Чайки Игоря Николаевича**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Оказание помощи дежурным учителям и классным руководителям на переменах в соблюдении школьных правил другими учащимися	В период учебного года	Здание ГБОУ СОШ № 237	В теплое время и на территории ОУ совместно с педагогом
2	Оказание помощи младшим учащимся при проведении плановых тренировочных эвакуаций (в период тренировки и в период подготовки к эвакуации)	08.05.2023 20.11.2023 20.02.2024 15.05.2024	Здание и территория ГБОУ СОШ № 237	Все действия совместно с педагогами
3	Оказание помощи педагогу дополнительного образования в оформлении стендов и наглядных материалов по направлениям безопасности и правопедания	Декабрь 2023 Март-Апрель 2024	Здание ГБОУ СОШ № 237	
4	Профилактическое мероприятие: Беседа с одноклассниками: «Влияние курения на организм человека»	11.09.2023 - 15.09.2023	Здание ГБОУ СОШ № 237	С классным руководителем
5	Профилактическое мероприятие: Беседа с одноклассниками: «Компьютерная зависимость»	02.10.2023 - 06.10.2023	Здание ГБОУ СОШ № 237	С классным руководителем
6	Профилактическое мероприятие: Беседа с одноклассниками: «Бережное отношение к имуществу школы – залог бережного отношения к домашнему имуществу»	07.11.23 - 10.11.23	Здание ГБОУ СОШ № 237	С классным руководителем
7	Участие в мероприятиях школы, приуроченных Освобождению Ленинграда от фашистской блокады	22.01.2024 - 26.01.2024	Здание и территория ГБОУ СОШ № 237	
8	«Фото из семейного альбома» - рассказ (альбом) с использованием фото материалов о родственниках, участниках Великой Отечественной войны, работниках тыла и жителей Блокадного Ленинграда	19.02.24 - 22.02.24	Здание ГБОУ СОШ № 237	
9	Профилактическое мероприятие: Беседа с одноклассниками: «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»	11.03.24 - 15.03.24	Здание ГБОУ СОШ № 237	С классным руководителем
10	«Установление конструктивных отношений с окружающими» Беседа-рассуждение (вопросы-ответы) с одноклассниками	08.04.24 - 12.04.24	Здание ГБОУ СОШ № 237	С классным руководителем
11	Участие в мероприятиях школы, приуроченных к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	06.05.2024 - 08.05.2024	Здание и территория ГБОУ СОШ № 237	
12	Профилактическое мероприятие: Беседа с одноклассниками: «Безопасность в период каникул»	13.05.24 - 17.05.24	Здание ГБОУ СОШ № 237	С классным руководителем

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Организационное родительское собрание	04.09.2023 22.12.2023	Каб зам по безопасности ГБОУ СОШ № 237	
2	Индивидуальные консультации родителей по правовым вопросам в воспитании детей	Индивидуально по желанию	Каб зам по безопасности и ГБОУ СОШ № 237	Вторник Четверг
4	Совместная беседа с учащимися и родителями на тему: «Бережное отношение к имуществу школы - залог бережного отношения к домашнему имуществу»	11.09.2023 - 15.09.2023	Каб зам по безопасности	

			ГБОУ СОШ № 237	
6	Помощь детям в составлении альбома-рассказа с использованием фото материалов о родственниках, участниках Великой Отечественной войны, работниках тыла и жителях Блокадного Ленинграда: «Фото из семейного альбома»	19.02.24 - 22.02.24	Каб зам по безопасности ГБОУ СОШ № 237	
8	Беседа с родителями учащихся на тему: «Безопасность в период каникул»	13.05.24 - 17.05.24	Каб зам по безопасности ГБОУ СОШ № 237	
9	Итоговое родительское собрание	24.05.2024	Каб зам по безопасности ГБОУ СОШ № 237	

АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

№	ФИО учащегося	Владение общей частью отраслей права РФ	Владение специальной частью отраслей права РФ	Знание основных законодательных актов РФ	Тестирование по разделам юриспруденции и безопасности
1					Правильных ответов, проценты, соотношение
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд
_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юный правовед»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения, группа №_	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, группа 1	01.09	24.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный правовед»**

для группы №1 первого года обучения
педагог: Чайка Игорь Николаевич

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	Факт		Всего	Теория	Практика	
ТЕМА 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ							
1	01.09.23		Занятие 1. Зачем нам необходимо знать законы? Знакомство с программой курса. <i>Теория.</i> Двухсторонняя беседа «Состав правонарушения (преступления)». Беседа по технике безопасности № 1. <i>Практика.</i> Тестирование на понятийные уровни простейших понятий из юриспруденции.	2	1	1	
ТЕМА 2. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО							
2	05.09.23		Раздел 1. Что такое правовая норма. Занятие 2. <i>Теория.</i> Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
3	08.09.23		Раздел 2. Право и его принципы. Занятие 3. <i>Теория.</i> Право и его принципы. Система права.	2	2	0	
4	12.09.23		Раздел 2. Право и его принципы. Занятие 4. <i>Теория.</i> Норма права. Структура нормы права.	2	2	0	
5	15.09.23		Раздел 2. Право и его принципы. Занятие 5. <i>Теория.</i> Отрасль права. Основные отрасли права. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий.	2	1	1	
6	19.09.23		Раздел 3. Нормативно-правовой акт. Система законодательства. Занятие 6. <i>Теория.</i> Понятие - нормативно правовой акт. Система законодательства.	2	2	0	
7	22.09.23		Раздел 3. Нормативно-правовой акт. Занятие 7. <i>Теория.</i> Действие нормативно-правового акта. Реквизиты нормативно-правового акта. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий.	2	1	1	
8	26.09.23		Раздел 4. Что такое правоотношение. Занятие 8. <i>Теория.</i> Понятие - правоотношение. Что такое правоотношение.	2	2	0	
9	29.09.23		Раздел 4. Что такое правоотношение. Занятие 9. <i>Теория.</i> Признаки, состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотношений. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий.	2	1	1	
Итого:				18	13	5	

Октябрь

10	03.10.23		Раздел 5. Что такое правонарушение. Занятие 10. <i>Теория.</i> Что такое правонарушение. Признаки правонарушения.	2	2	0	
11	06.10.23		Раздел 5. Что такое правонарушение. Занятие 11. <i>Теория.</i> Виды правонарушений. Участие в школьных мероприятиях. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий.	2	1	1	

12	10.10.23		Раздел 6. Юридическая ответственность. Занятие 12. Теория. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности.	2	2	0	
13	13.10.23		Раздел 6. Юридическая ответственность. Занятие 13. Теория. Виды юридической ответственности. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
14	17.10.23		Раздел 7. Административная и дисциплинарная ответственность. Занятие 14. Теория. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание.	2	2	0	
15	20.10.23		Раздел 7. Административная и дисциплинарная ответственность. Занятие 15. Теория. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
16	24.10.23		Раздел 8. Уголовная ответственность. Занятие 16. Теория. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления - единственное основание уголовной ответственности.	2	2	0	
17	27.10.23		Раздел 8. Уголовная ответственность. Занятие 17. Теория. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности.	2	2	0	
18	31.10.23		Раздел 8. Уголовная ответственность. Занятие 18. Теория. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость.	2	2	0	
Итого:				18	15	3	
Ноябрь							
19	03.11.23		Раздел 8. Уголовная ответственность. Занятие 19. Теория. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
20	07.11.23		Раздел 9. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Занятие 20. Теория. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
21	10.11.23		Занятие 21. Опрос. Закрепление знаний.	2	0	2	
ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО							

22	14.11.23	Раздел 1. Государство. Занятие 22. Теория. Государство. Признаки государства. Форма государства. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
23	17.11.23	Раздел 2. Демократическое правовое государство. Занятие 23. Теория. Демократия. Принципы демократии. Признаки правового государства. Верховенство права. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
24	21.11.23	Раздел 3. Правовое государство и гражданское общество. Занятие 24. Теория. Правовое государство. Гражданское общество. Элементы гражданского общества. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
25	24.11.23	Занятие 25. Опрос. Закрепление знаний.	2	0	2	
ТЕМА 4. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК						
26	28.11.23	Раздел 1. Общая характеристика прав и свобод человека. Занятие 26. Теория. Правовой статус человека. Конституционные принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
Итого:			16	6	10	

Декабрь

27	01.12.23	Раздел 2. Личные права человека. Занятие 27. Теория. Право на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу. Право на частную жизнь и др. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
28	05.12.23	Раздел 3. Экономические, социальные и культурные права человека. Занятие 28. Теория. Право на образование. Право на экономическую деятельность.	2	2	0	
29	08.12.23	Раздел 3. Экономические, социальные и культурные права человека. Занятие 29. Теория. Право частной собственности и другие права. <i>Практика.</i> Тестирование по разделу тем занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
30	12.12.23	Раздел 4. Политические права человека. Занятие 30. Теория. Право на объединение. Свобода информации и печати. Право на обращение и др. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
31	15.12.23	Раздел 5. Права несовершеннолетних.	2	1	1	

			Занятие 31. Теория. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.				
32	19.12.23		Промежуточная аттестация. Занятие 32. Практика. Промежуточная аттестация. <i>Опрос.</i> Закрепление знаний.	2	0	2	
ТЕМА 5. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО							
33	22.12.23		Раздел 1. Конституция РФ - основной закон государства. Занятие 33. Теория. Конституция. Причины принятия Конституции РФ. Легитимность Конституции РФ. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
34	26.12.23		Раздел 2. Основы конституционного строя. Занятие 34. Теория. Конституционный строй. Правовое положение человека и гражданина. Социальное и светское государство. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
35	29.12.23		Раздел 3. Международные нормы и принципы в правовой системе. Занятие 35. Теория. Международные отношения. Международное право. Международный договор. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
Итого:				18	9	9	
Январь							
36	05.01.24		Раздел 4. Как принимаются законы. Занятие 36. Теория. Законопроект. Право законодательной инициативы. Опубликование закона. Вето президента. Беседа по технике безопасности № 2. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
37	09.01.24		Раздел 5. Организация государственной власти. Занятие 37. Теория. Государственный аппарат. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
38	12.01.24		Раздел 6. Основы местного самоуправления. Занятие 38. Теория. Местное самоуправление. Вопросы и органы МС. Муниципальная собственность. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
39	16.01.24		Раздел 7. Судебная система РФ. Занятие 39. Теория. Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Верховный Суд. Районный суд. Мировой судья. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
40	19.01.24		Раздел 8. Правоохранительные органы.	2	1	1	

			Занятие 40. Теория. Судебный пристав. Прокуратура. Полиция. Нотариат. Адвокатура. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.				
41	23.01.24		Промежуточная аттестация Занятие 41. Практика. Промежуточная аттестация. <i>Опрос.</i> Закрепление знаний.	2	0	2	
ТЕМА 6. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО							
42	26.01.24		Раздел 1. Гражданство РФ. Занятие 42. Теория. Гражданство. Гражданин. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
43	29.01.24		Раздел 2. Право избирать и быть избранным. Занятие 43. Теория. Выборы. Принципы выборов. Избирательное право. Избиратель. Кандидат. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
Итого:				16	7	9	
Февраль							
44	02.02.24		Раздел 3. Общественные объединения. Занятие 44. Теория. Общественное объединение. Политическая партия. Профессиональный союз. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
45	06.02.24		Раздел 4. Конституционные обязанности человека и гражданина. Занятие 45. Теория. Соблюдение законов. Уважение прав и свобод. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителя и другие обязанности. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
46	09.02.24		Раздел 5. Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика Бюджет. Доходы. Занятие 46. Теория. Налоговая система. Налоги. Налоговые правоотношения и органы. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
47	13.02.24		Раздел 6. Воинская обязанность. Военная служба. Воинская обязанность. Воинский учет. Занятие 47. Теория. Альтернативная гражданская служба. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия.	2	1	1	
48	16.02.24		Промежуточная аттестация Занятие 48. Практика. Промежуточная аттестация. <i>Опрос.</i> Закрепление знаний.	2	0	2	
ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА							

49	20.02.24		Раздел 1. Правовая основа обеспечения безопасности государства. Занятие 49. Теория. Основные виды безопасности. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
50	27.02.24		Раздел 2. Терроризм и экстремизм. Занятие 50. Теория. Историческая рубрика террористических проявлений на территории Российской Федерации. Основы комплексной безопасности. Практика. Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
Итого:				14	6	8	
Март							
51	01.03.24		Раздел 3. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. Занятие 51. Теория. Виды чрезвычайных ситуаций. <i>Практика.</i> Тестирование по теме занятия. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
52	05.03.24		Раздел 4. Основы знаний по противодействию экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Занятие 52. Теория. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	2	2	0	
53	12.03.24		Раздел 4. Основы знаний по противодействию экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Занятие 53. Теория. Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. <i>Практика.</i> Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
54	15.03.24		Раздел 5. Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств... Занятия 54. Теория. Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность и освобождение от такой ответственности.	2	2	0	
55	19.03.24		Занятия 55 (продолжение изучения темы). <i>Теория.</i> Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность и освобождение от такой ответственности.	2	2	0	
56	22.03.24		Занятие 56. Теория. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений,	2	1	1	

			содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. <i>Практика.</i> Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.				
57	26.03.24		Промежуточная аттестация Занятие 57. Практика. Промежуточная аттестация. <i>Опрос.</i> Закрепление знаний.	2	0	2	
ТЕМА 8. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЯХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УГРОЗАХ							
58	29.03.24		Раздел 1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие действия при угрозах. Занятие 58. Теория. Основные нормативные правовые акты, регулирующие действия при угрозах.	2	2	0	Раздел 1 на 4 часа
Итого:				16	11	5	
Апрель							
59	02.04.24		Занятие 59. Теория. Государственные органы, осуществляющие деятельность по защите от различных угроз. <i>Практика.</i> Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
60	05.04.24		Раздел 2. Действия в случаях угроз, при нахождении в здании, в транспорте, на улице и при других опасных ситуациях: Занятие 60. Теория. Действия при возникновении пожара.	2	2	0	
61	09.04.24		Занятие 61. Теория. Действия при захвате в заложники.	2	2	0	
62	12.04.24		Занятие 62. Теория. Действия при обнаружении взрывного устройства и взрывчатых веществ.	2	2	0	
63	16.04.24		Занятие 63. Теория. Действия при сообщении об акте терроризма.	2	2	0	
64	19.04.24		Занятия 64. Теория. Действия при чрезвычайных событиях техногенного и природного характера.	2	2	0	
65	23.04.24		Занятие 65. (продолжение изучения темы) <i>Теория.</i> Действия при чрезвычайных событиях техногенного и природного характера. <i>Практика.</i> Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
66	26.04.24		Раздел 3. Гражданская оборона. Занятие 66. Теория. Гражданская оборона. Основные нормы права, регулирующие организацию деятельности государственных органов и населения в области гражданской обороны и порядок действий в условиях режимов ГО. <i>Практика.</i> Тестирование по темам раздела занятий. Участие в школьных мероприятиях.	2	1	1	
Итого:				16	13	3	
Май							
67	07.05.24		Промежуточная аттестация	2	0	2	

			Занятие 67. Практика. Промежуточная аттестация. <i>Опрос.</i> Закрепление знаний.				
ЗАНЯТИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ УЧАЩИХСЯ							
68	14.05.24		1. Экскурсия и беседы на базе Санкт-Петербургского университета МВД России. Занятие 68. Виды подразделений МВД России. Требования, предъявляемые к сотрудникам полиции и особенности несения службы в подразделениях ОВД.	4	2	2	Возможны другие дни, по согласованию
69	17.05.24		2. Экскурсия и беседы на базе УМВД Красносельского района Санкт-Петербурга. Занятие 69. Практическая деятельность подразделений полиции, их предназначение. Функции подразделений ОВД: дежурной части, уголовного розыска, службы участковых-уполномоченных, ОДН, ППС и других.	4	2	2	Возможны другие дни, по согласованию
70	21.05.24		Итоговая аттестация Занятие 70. Практика. Итоговая аттестация. Беседа. Обзор проектных работ и пройденной программы. Подведение итогов. Награждение отличившихся учащихся.	2	0	2	
Май			Итого:	12	4	8	
			Всего часов	144	84	60	